


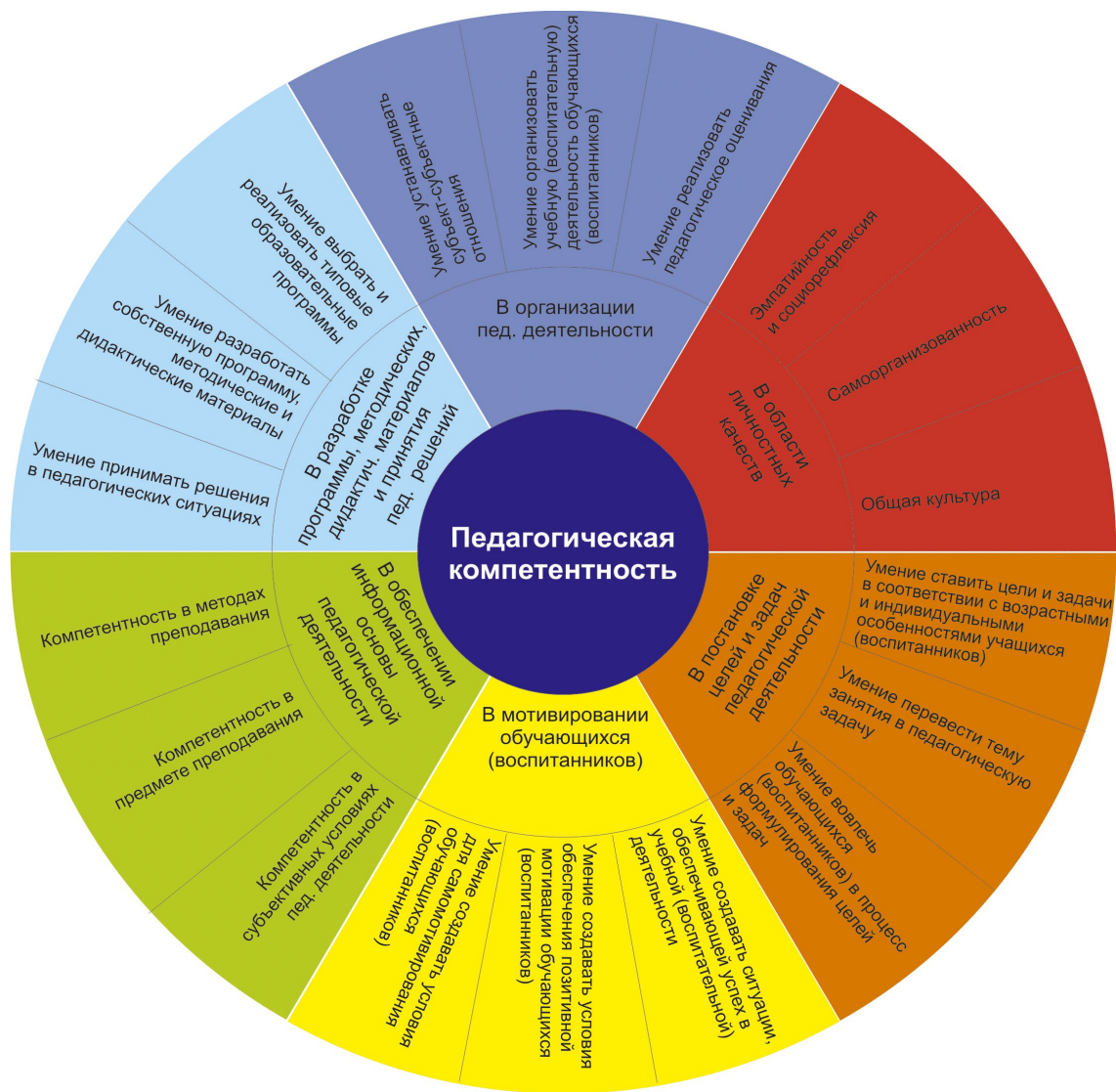


Гармонизация внутреннего мира педагога

Материал подготовили
психологи МКУ «ППМС-центр»
Татьяна Михайловна Павлова
Татьяна Алексеевна Лустенкова



Требования к современному учителю



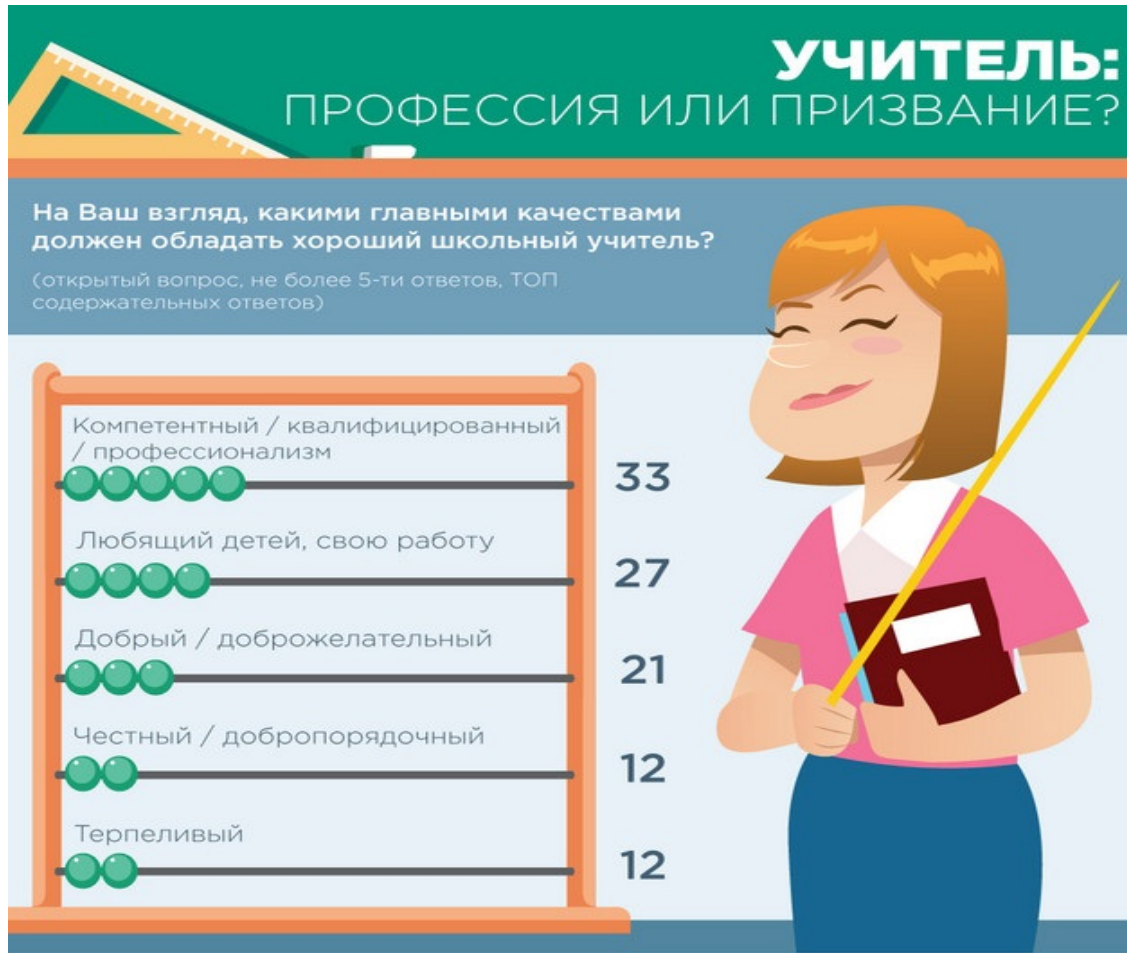
- Помимо компетенций, учитель включается в работу с детьми лично – это требует навыков общения, а также большого количества энергии
- Учитель работает личностью
- Легче развиваться в профессии, чем разобраться в себе

Быть учителем: легко или сложно?

Не имеет внутреннего права на ошибку, не может позволить себе быть уязвимым, слабым, нуждающимся в поддержке и психологической помощи



Имидж педагога



по данным ВЦИОМ

Демонстрация «сильного» типа личности учителя

Менталитет педагога не позволяет думать о себе, как о некомпетентном, всегда держит лицо

Дресс-код для учителей

По Вашему мнению, следует или не следует в школах вводить дресс-код для учителей?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

Безусловно да



27

Скорее да



38

Скорее нет



19

Безусловно нет



8

Затрудняюсь ответить



8

Внешность педагога
«должна»
соответствовать
профессиональному
образу

Часто присутствуют
ограничения этического
характера



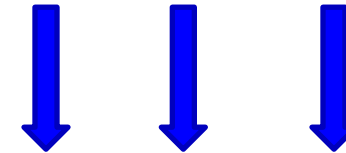
Индивидуальный всероссийский опрос «ВЦИОМ-Спутник» проведен 27 августа 2018 г. В опросе принимают участие россияне в возрасте от 16 лет. Метод опроса – телефонное интервью по стратифицированной двуклассовой случайной выборке стационарных и мобильных номеров объемом 3600 респондентов. Выборка построена на основе полного списка телефонных номеров, действующих на территории РФ. Данные взвешены на верность отбора и по социально-демографическим параметрам. Для данной выборки максимальный размер ошибок с вероятностью 95% не превышает 2,5%. Помимо ошибок выборки смещения в данные опросов могут вносить формулировки вопросов и различные обстоятельства, возникающие в ходе полевых работ.

Психологический взгляд на профессию учителя

Высокие энергетические затраты +

поддержание образа учителя =

высокая психологическая цена



огромное нервно-

психологическое напряжение



Как быть и что делать?

- Ослабление внутренней напряженности достигается, если человек сумел снять центр ситуации с себя и перенести его на что-нибудь другое
- Эмоционально отрицательное состояние педагог имеет право и возможности выбросить вовне, избавиться от него



Поговорим о хорошем?



Дайте только положительное
определение погоде, которая
сейчас за окном

Похвали себя

Закончите предложения с позитивным настроем:

1. Меня критикует начальство, значит я.....
2. Меня критикует начальство, а мне пришла в голову отличная мысль...
3. Меня критикует начальство, а мне нравится в себе то, что я...



Пантомима

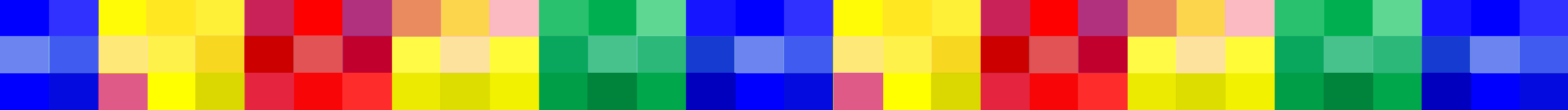


Невербальная передача
эмоционально-положительной
информации

Возлюби себя!

- У меня прекрасный возраст
- Я – необычайно интересный человек
- Я способен добиться всего, чего захочу!
- Впереди у меня самые светлые перспективы!
- Я – ярко мыслящая!
- Я – беспредельно положительная!





Выход из психологически
сложных состояний
находится там же, где и вход!

Благодарим за внимание!

